

## Foto aus rechtlichen Gründen entfernt

**Christian Krüger**  
Dipl. Soz. Päd.

DROBS Hannover  
Fachstelle für Sucht  
und Suchtprävention  
Odeonstr. 14  
30159 Hannover

Projekt:



# Eltern@Home

## Einführung

- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden
- Was Eltern tun können
- Diskussion

## Medienarbeit seit 1996

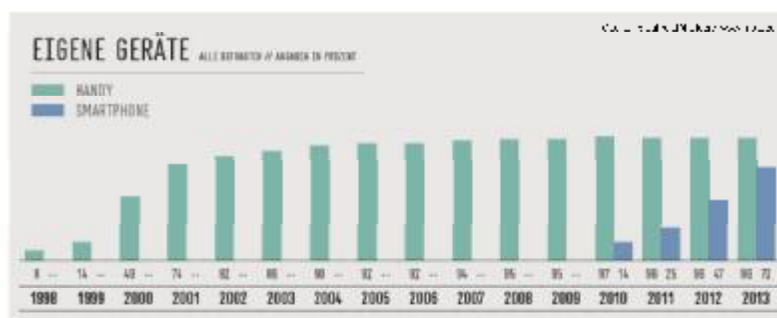
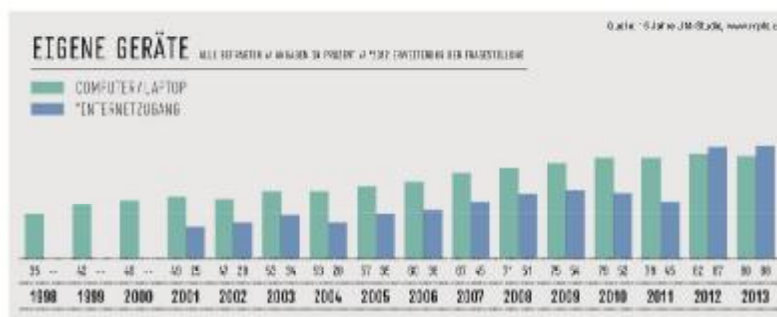


- 1996 E-Mailberatung
- 2000 Internetflyer
- 2001 Konzept Internetberatung
- 2004 Beranet
- 2007 ICQ
- 2008 Suchthilfetag
- 2010 Flyer (Neuaufgabe)
- 2011 HelferLine.info
- 2013 Eltern@home**
- 2013 ESCapade

# Eltern@Home

## Einführung

- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden
- Was Eltern tun können
- Diskussion

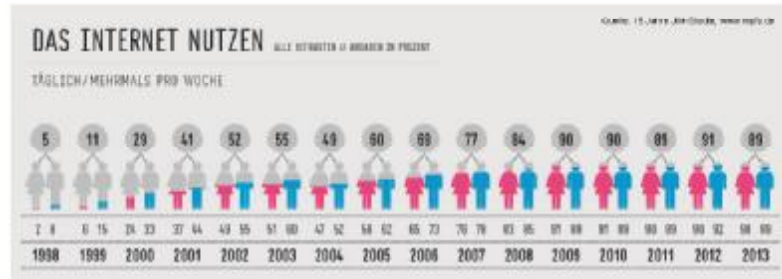


# Eltern@Home



## Einführung

- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden
- Was Eltern tun können
- Diskussion

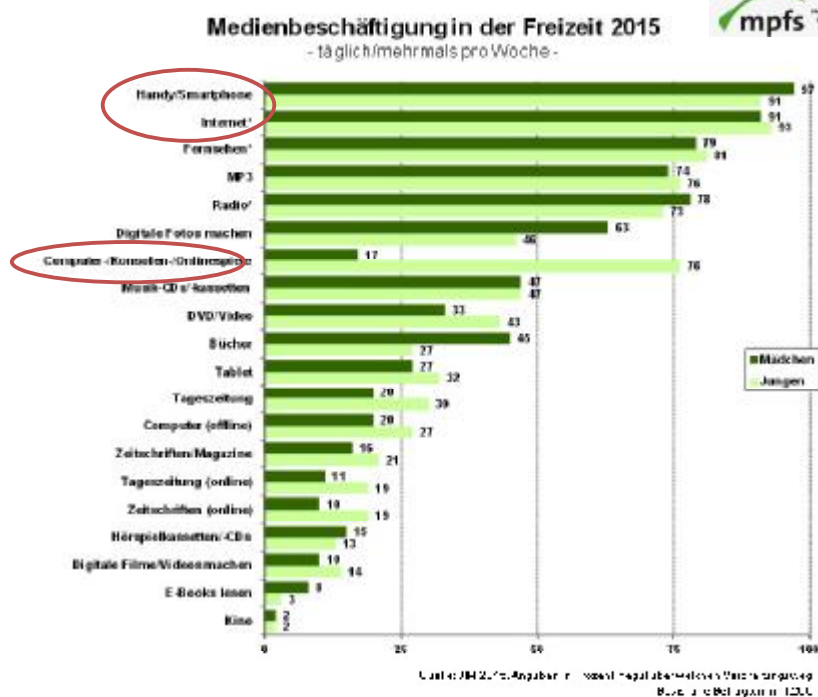


# Eltern@Home



## Einführung

- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden
- Was Eltern tun können
- Diskussion



## Internetabhängigkeit in Deutschland

### Einführung

Voraussetzungen

Typische Themen

Methoden

Was Eltern tun können

Diskussion

Altersgruppe	%
14 - 64	1
14 - 24	2.4
14 - 16	4

Altersgruppe	Gesamt	Weiblich	Männlich
	%	%	%
14 - 64	1,0	0,8	1,2
14 - 24	2,4	2,4	2,5
14 - 16	4,0	4,9	3,1

Angaben der Prävalenzzahlen aus der Pinta Studie des BMG

### Einführung

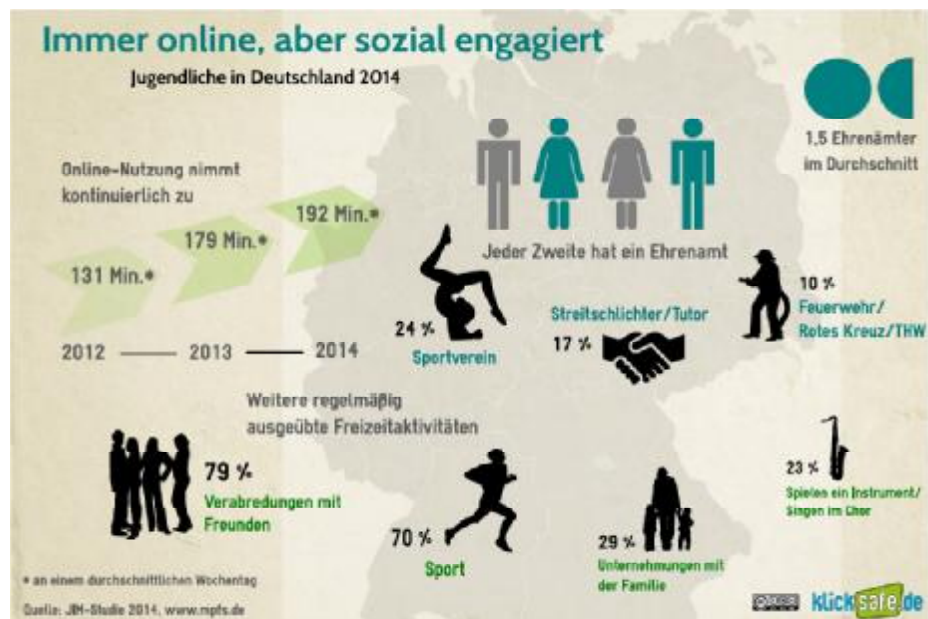
Voraussetzungen

Typische Themen

Methoden

Was Eltern tun können

Diskussion



Einführung

**Voraussetzungen**

Typische Themen

Methoden

Was Eltern tun können

Diskussion

## Wenn Eltern einladen dann...

... sind die „Gäste“ aus dem eigenen Bekannten- oder Freundeskreis

... sind die Kinder im ähnlichen Alter

... findet der Termin abends und zuhause statt

... sind die Kinder nicht dabei

... wird vom Gastgeber für eine gemütliche Atmosphäre gesorgt

Einführung

**Voraussetzungen**

Typische Themen

Methoden

Was Eltern tun können

Diskussion

## Wenn Eltern einladen dann...

... ist der Mitarbeiter (MA) aus der Step ein „Medienexperte“

... sieht sich der MA als “Dolmetscher und Lanzenbrecher” der Jgdl.

... wird nicht referiert sondern moderiert

... lernen die Erwachsenen voneinander (peer to peer)

... wird ein kritischer Blick auf das Medienverhalten geworfen

Einführung

Voraussetzungen

**Typische Themen**

Methoden

Was Eltern tun können

Diskussion

## Typische Fragen

... wieviel Stunden sind “normal”?

... wo soll ich Grenzen setzen?

... muss ich alles kennen?

... warum sind Mädchen ständig “on”?

... warum sind Jungs nur noch am zocken?

...

Einführung

Voraussetzungen

Typische Themen

**Methoden**

Was Eltern tun können

Diskussion

## Themen verdeutlichen durch...

... **Bedürfnisse Jugendlicher**

... **Attraktoren in der Spielwelt**

... **Faszinationsfaktoren Internet\***

... **Stadien der Sucht\***

... **Risiko und Schutzfaktoren\***

... **“positive Eigenschaften” Karten\***

... **SMART Regeln\***

\* Als praktische Methode vor Ort vermittelt

## ... Bedürfnisse Jugendlicher

Einführung	kommunizieren	Langeweile vertreiben	kreativ sein
Voraussetzungen	Spaß haben	Aufregung / Abenteuer	etwas gestalten
Typische Themen	Unterhaltung suchen	Cool sein	einer Gruppe zugehören
<b>Methoden</b>	Risiko erleben	Kicks erleben	Neues erforschen
Was Eltern tun können		Neugierde befriedigen	phantasievoll sein
Diskussion	sich bewegen		Anerkennung finden
	provozieren	Grenzen austesten / überschreiten	Aufgaben bewältigen
	Herausforderungen annehmen		sich geborgen fühlen
	eig. Haltung entwickeln	Stark sein	Anerkennung finden

## ... Attraktoren in der Onlinewelt

Einführung	
Voraussetzungen	Macht und Kontrolle
Typische Themen	
<b>Methoden</b>	Unmittelbares Feedback und Erfolge
Was Eltern tun können	
Diskussion	Anerkennung, Wertschätzung, Zugehörigkeit
	Pflegen, bemuttern, stylen
	...

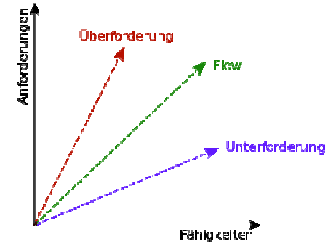
## ... Attraktoren in der Onlinewelt

- Einführung
- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden**
- Was Eltern tun können
- Diskussion

Rollentausch

Wettkampf / Ranking

Flowerlebnis



## Was können Eltern tun?

- Einführung
- Voraussetzungen
- Typische Themen
- Methoden
- Was Eltern tun können**
- Diskussion

**Aufmerksam sein**



**Informiert sein**



**Gesprächsbereit**



**Zuhören**



**Austausch mit Anderen**



**Beweggründe suchen**



**Vorbildfunktion beachten**



**Kompensatorisch oder Komplementär?**



**Regeln gemeinsam erarbeiten**





## Förderung von „Life Skills“

Einführung

Voraussetzungen

Typische Themen

Methoden

**Was Eltern tun können**

Diskussion

1. Realistische Selbsteinschätzung
2. Übernahme von Initiative
3. Körperbewusstsein
4. Konfliktfähigkeit
5. Helfen / sich helfen lassen
6. Übernahme von Verantwortung
7. Kooperationsfähigkeit

## Fragen?

Einführung

Voraussetzungen

Typische Themen

Methoden

Was Eltern tun können

**Diskussion**



## Fragen!



## Herzlichen Dank!

**Christian Krüger**  
Dipl. Soz. Päd.

DROBS Hannover  
Fachstelle für Sucht  
und Suchtprävention  
Odeonstr. 14  
30159 Hannover

Projekt:

